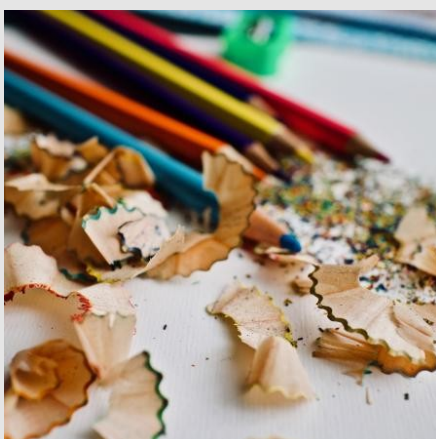




Percorsi

<https://afghan-organizations.com/>



Metodologia di monitoraggio per la valutazione dei materiali didattici in

Dari e Pashtu

Questa metodologia sostiene l'ulteriore sviluppo dei materiali didattici e di apprendimento in dari e pashtu. Fornisce indicazioni chiare per formatori e organizzazioni per rendere visibile la qualità e migliorarla. In questo modo, l'apprendimento diventa più efficace e supporta gli studenti afghani nella loro vita quotidiana e nel loro processo di integrazione.

PROCESSO DI MONITORAGGIO

Il processo inizia con la chiara definizione degli obiettivi del materiale. Prima dell'utilizzo, il materiale viene esaminato e preparato. Durante il corso, si osserva attentamente come gli studenti reagiscono e se comprendono i contenuti. Il feedback viene raccolto direttamente tramite il modulo di valutazione. Tutti i risultati vengono registrati in modo semplice e chiaro.

Successivamente, vengono individuati i punti di forza e le debolezze. Sulla base di questi, vengono definite e attuate misure concrete. Nella fase successiva, il materiale viene nuovamente utilizzato e riesaminato. In questo modo si crea un processo chiaro e ripetibile che rende visibili i progressi e migliora la qualità passo dopo passo.



Definire obiettivi chiari per ogni materiale

- I contenuti devono essere semplici, comprensibili e appropriati. Revisione prima dell'uso.
- Osservare durante l'utilizzo.
- Valutare dopo l'uso.
- Registrare e confrontare i risultati.
- Utilizzare il feedback dei partecipanti.
- Attuare miglioramenti direttamente.
- Ogni fase è misurabile e ripetibile.
- L'obiettivo è il miglioramento continuo e la garanzia della qualità.
- I materiali devono essere chiari e facili da comprendere.
- I contenuti devono essere rilevanti per la vita quotidiana degli studenti.
- Il linguaggio deve essere semplice e corretto.
- La struttura deve essere logica e ben organizzata.
- Gli esempi devono essere concreti e utili.
- Le immagini e l'audio supportano la comprensione.
- Gli obiettivi devono essere chiaramente riconoscibili.
- I risultati di apprendimento devono essere valutabili.
- Il feedback viene integrato.
- I risultati sono misurabili e dimostrano il miglioramento.

PASSO DOPO PASSO

1. Definire l'obiettivo del materiale
2. Identificare chiaramente il gruppo target
3. Selezionare il materiale
4. Applicare i criteri
5. Rivedere e valutare il materiale
6. Osservarne l'utilizzo nel corso
7. Raccogliere il feedback dei partecipanti
8. Registrare i risultati
9. Identificare le debolezze
10. Migliorare il materiale di conseguenza

STRUMENTI

- Utilizzare un semplice modulo di valutazione per la revisione.
- Compilare il modulo di valutazione in modo chiaro.
- Prendere appunti di osservazione durante il corso.
- Raccogliere un breve feedback dai partecipanti.
- Registrare i risultati in tabelle.
- I materiali devono essere chiari e facili da comprendere.
- I contenuti sono rilevanti per la vita quotidiana degli studenti.
- Il linguaggio è semplice e corretto.
- La struttura è logica e ben organizzata.
- Gli esempi sono concreti e utili.
- Le immagini e l'audio supportano la comprensione.
- Gli obiettivi sono chiaramente riconoscibili.
- I risultati di apprendimento sono valutabili.
- Il feedback viene integrato.

Designazione: -----

Argomento: -----

Data: -----

MODULO DI VALUTAZIONE per i materiali didattici in dari e pashtu

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Sì | No | Parzialmente | Lingua in dari/pashtu |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chiaro e semplice |
| Sì | No | Parzialmente | La lingua è comprensibile? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Sì | No | Parzialmente | I contenuti sono adatti alla vita quotidiana in Europa? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Sì | No | Parzialmente | Gli aspetti culturali sono considerati? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Sì | No | Parzialmente | Le immagini supportano la comprensione? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Sì | No | Parzialmente | L'obiettivo di apprendimento è raggiungibile? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Commenti: -----



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o di OeAD-GmbH. Né l'Unione Europea né l'autorità concedente possono essere ritenute responsabili per essi.

