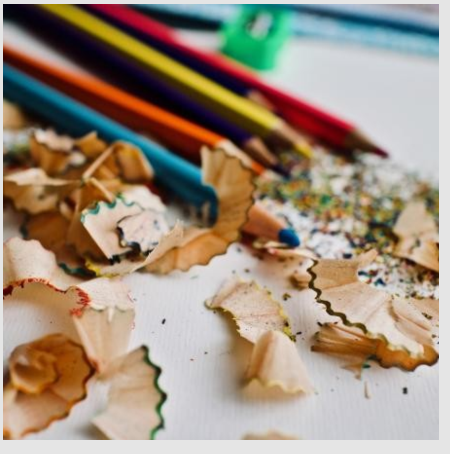
# لارې

https://afghan-organizations.com/



## د درسي موادو د ارزونې لپاره د څارنې میتود په دری او پښتو ژبو کې کارول کېږي

*****

دا طریقه د دری او پښتو ژبو د تعلیمي موادو په ښه والي او پراختیا کې مرسته کوي. همدارنګه، دا د ښوونکو او ادارو لپاره واضح او عملي لارښوونې برابروي تر څو هغوی د کیفیت په ښه درک او لوړولو کې پرمختګ وکړي. په پایله کې، زده کړه لا اغېزمنه کېږي او د افغان زده کوونکو د ورځني ژوند او د ټولنیز ادغام بهیر ملاتړ کوي.

## د څارنې بهیر

دا بهیر د تعلیمي موادو د موخو له دقیق ټاکلو څخه پیلیږي. تر کارولو مخکې مواد وڅیړل شي او د استعمال لپاره چمتو شي. د کورس په جریان کې په دقت سره څارل کیږي چې زده کوونکي له محتوا سره څنګه تعامل کوي او تر کومه حده یې درک کوي.

فیډبکونه په مستقیم ډول د ارزونې فورمې له لارې راټولیږي او ټولې پایلې په ساده او روښانه ډول ثبتیږي. له دې وروسته د ځواکمنو اړخونو او نیمګړتیاوو پیژندنه کیږي. د همدې پر بنسټ عملي او مشخص اقدامات طرحه او پلي کیږي.

په وروستي ګام کې تعلیمي مواد بیا ځلې کارول کیږي او ارزول کیږي. په دې توګه یو منظم او تکراریدونکی بهیر رامنځته کیږي چې پرمختګ څرګندوي او کیفیت په تدریجي ډول لوړوي.

## د ارزونې معیارونه

- د هر تعلیمي موادو لپاره باید واضح موخې وټاکل شي.
- محتوا باید ساده، د پوهېدو وړ او مناسبه وي او له استعمال مخکې وڅېړل شي.
- د کارونې په جریان کې دقیق مشاهده ترسره شي.
- له استعمال وروسته ارزونه وشي.
- پایلې ثبت او له یو بل سره پرتله شي.
- د ګډونوالو له فیډبک څخه استفاده وشي.
- ښه‌والی باید په مستقیم ډول تطبیق شي.
- هر پړاو باید د اندازه کولو او تکرار وړ وي.
- هدف د دوامداره ښه والي او د کیفیت تضمین دی.
- تعلیمي مواد باید روښانه او اسانه د پوهېدو وړ وي.
- محتوا باید د زده‌کوونکو له ورځني ژوند سره تړاو ولري.
- ژبه باید ساده او سمه وي.
- جوړښت باید منظم او منطقي وي.
- مثالونه باید واضح او د پوهېدو وړ وي.
- انځورونه او ګرافونه د ښه درک سره مرسته وکړي.
- موخې باید په روښانه ډول څرګندې وي.
- د زده کړې پایلې باید د ارزونې وړ وي.
- فیډبک باید په پام کې ونیول شي او شامل شي.
- پایلې باید د اندازه کولو وړ وي او د ښه والي څرګندونه وکړي.

## مرحلې په ګام په ګام ډول

1. د تعلیمي موادو هدف وټاکل شي.
2. د مخاطب (هدف ډلې) په روښانه ډول مشخص شي.
3. تعلیمي مواد وټاکل شي.
4. د ارزونې معیارونه تطبیق شي.
5. محتوا وڅېړل شي او وارزول شي.
6. د تدریس په جریان کې د هغې کارونه وڅارل شي.
7. د ګډونوالو نظرونه او فیډبک راټول شي.
8. پایلې ثبت او مستندسازي شي.
9. کمزورۍ او نواقص وپېژندل شي.
10. د موندنو پر بنسټ تعلیمي مواد اصلاح او ښه شي.

## وسایل

- د ارزونې لپاره دې له یوې ساده فورمې څخه کار واخیستل شي.
- د ارزونې فورمه دې په واضح ډول ډکه شي.
- د کورس په جریان کې دې د مشاهدې یادښتونه واخیستل شي.
- د ګډونوالو لنډ فیډبک دې راټول شي.
- پایلې دې په جدولونو کې ثبت شي.
- مواد باید روښانه او اسانه د پوهېدو وړ وي.
- محتوا باید د زده کوونکو له ورځني ژوند سره تړاو ولري.
- ژبه باید ساده او سمه وي.
- جوړښت باید منظم او منطقي وي.
- مثالونه باید روښانه او مرسته کوونکي وي.
- انځورونه او غږونه د ښه پوهېدو سره مرسته وکړي.
- موخې باید په واضح ډول معلومې وي.
- د زده کړې پایلې باید د ارزونې وړ وي.
- فیډبکونه باید په پام کې ونیول شي.

عنوان/دنده: ------------------------------------

موضوع: ---------------------------------------

نېټه: -------------------------------------------

# د ارزونې فورمه

## د دری او پښتو ژبو په روزنیزو کورسونو کې د تعلیمي موادو لپاره

| | | | |
|---|---|---|---|
| آیا ژبه په دری/پښتو کې روښانه او ساده ده؟ | بلی ☐ | نه ☐ | تر یوه حده ☐ |
| آیا ژبه د پوهېدو وړ ده؟ | بلی ☐ | نه ☐ | تر یوه حده ☐ |
| آیا محتوا په اروپا کې له ورځنې ژوند سره برابر ده؟ | بلی☐ | نه ☐ | تر یوه حده ☐ |
| آیا کلتوري اړخونه په پام کې نیول شوي دي؟ | بلی ☐ | نه ☐ | تر یوه حده ☐ |
| آیا انځورونه د ښه پوهېدو سره مرسته کوي؟ | بلی ☐ | نه ☐ | تر یوه حده ☐ |
| آیا د زده کړې موخې د لاسرسي وړ دي؟ | بلی ☐ | نه ☐ | تر یوه حده ☐ |

**نظرونه: ------------------------------------------------------------------**

Co-funded by the European Union

دا پروژه د اروپایي ټولنې له خوا تمویلېږي. سره له دې، څرګند شوي نظرونه او لیدلوري یوازې د لیکوال/لیکوالانو پورې اړه لري او لازماً د اروپایي ټولنې یا د-OeAD GmbHشرکت نظرونه نه منعکس کوي. نه اروپایي ټولنه او نه هم د تمویل مرجع د دغو نظرونو مسؤلیت پر غاړه لري.

CC BY NC

2024-1-AT01-KA210-ADU-000250093